

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA ALUNNI BES

Allievo:		Voto	/10
Indicatori	Livello	Preparazione	Voto
<b>Conoscenze:</b> Concetti, Regole, procedure	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di valutazione	<b>Scarsa</b>	<b>1 – 3</b>
	Ampie lacune nelle conoscenze; rilevanti e/o diffuse carenze nei procedimenti risolutivi; diversi errori di calcolo; risoluzione incompleta e/o molto frammentaria.	<b>Gravemente Insufficiente</b>	<b>3,5 - 4 – 4,5</b>
	Conoscenza non completa e/o frammentaria dei contenuti minimi;	<b>Insufficiente</b>	<b>5 – 5,5</b>
<b>Abilità:</b> Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva  <b>Competenze:</b> Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni	Applicazione e risoluzione imprecisa e/o parziale delle procedure; incertezze nel calcolo algebrico.		
	Conoscenza di base; risoluzione incompleta e applicazione minima delle procedure; presenza di alcuni errori e/o imprecisioni nel calcolo; accettabile l'ordine espositivo.	<b>Sufficiente</b>	<b>6 – 6,5</b>
	Conoscenza adeguata dei contenuti; applicazione in genere corretta; risoluzione parziale e/o imprecisa per errori di calcolo non gravi; esposizione sostanzialmente ordinata.	<b>Pienamente sufficiente</b>	<b>7 – 7,5</b>
	Comprensione precisa e chiara dei concetti; risoluzione completa delle procedure; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata e approfondita; uso pertinente del linguaggio specifico.	<b>Buona</b>	<b>8 – 8,5</b>
	Comprensione completa di concetti e procedure; procedimenti corretti; presenza anche di risoluzioni originali; uso appropriato del linguaggio disciplinare.	<b>Ottima</b>	<b>9 – 9,5</b>
	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale.	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>

**Ogni docente adeguerà la presente griglia sulla base dei PEI e PDP redatti in sede di consiglio di classe**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE ALUNNI BES

<b>Allievo:</b>				<b>Voto</b>	<b>/10</b>
<b>Indicatori</b>	<b>Livello</b>	<b>Preparazione</b>	<b>Voto</b>		
<b>Conoscenze:</b> Concetti, Regole, procedure	Assenza totale, o quasi ,degli indicatori di valutazione. Linguaggio ed esposizione inadeguati. Studio domestico assente.	<b>Scarsa</b>	<b>1 –3</b>		
	Ampie lacune nelle conoscenze; rilevanti e/o diffuse carenze nei procedimenti risolutivi; diversi errori di calcolo; risoluzione incompleta e/o molto frammentaria. Linguaggio specifico non adeguato.	<b>Gravemente Insufficiente</b>	<b>3,5 - 4 – 4,5</b>		
	Conoscenza non completa e/o frammentaria dei contenuti minimi;	<b>Insufficiente</b>	<b>5 – 5,5</b>		
<b>Abilità:</b> Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico Ordine e chiarezza espositiva  <b>Competenze:</b> Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni	Applicazione e risoluzione imprecisa e/o parziale delle procedure; incertezze nel calcolo. Linguaggio specifico non sempre adeguato.				
	Conoscenza di base; risoluzione incompleta e applicazione minima delle procedure; presenza di alcuni errori e/o imprecisioni nel calcolo; accettabile il linguaggio e la capacità espositiva.	<b>Sufficiente</b>	<b>6 – 6,5</b>		
	Conoscenza adeguata dei contenuti; applicazione in genere corretta; risoluzione parziale e/o imprecisa per errori di calcolo non gravi; esposizione sostanzialmente ordinata.	<b>Pienamente sufficiente</b>	<b>7 – 7,5</b>		
	Comprensione precisa e chiara dei concetti; risoluzione completa delle procedure; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata e approfondita; uso pertinente del linguaggio specifico.	<b>Buona</b>	<b>8 – 8,5</b>		
	Comprensione completa di concetti e procedure; procedimenti corretti; presenza anche di risoluzioni originali; uso appropriato del linguaggio disciplinare.	<b>Ottima</b>	<b>9 – 9,5</b>		
	Conoscenza completa dei contenuti.	<b>Eccellente</b>	<b>10</b>		

**Ogni docente adeguerà la presente griglia sulla base dei PEI e PDP redatti in sede di consiglio di classe**