



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Programma Anno scolastico 2023/2024

Materia: Storia dell'arte

Classe: III

Docente: Samantha Berlettano

OBIETTIVI E FINALITÀ Finalità educativo-didattiche: Lo studio della storia dell'arte costituisce un percorso critico che permette di vedere come, nel tempo, elementi quali la linea e il colore siano stati diversamente utilizzati dagli artisti per descrivere, interpretare, modificare il mondo o per creare forme nuove, autonome e aventi una loro propria realtà. Inoltre lo studio della storia dell'arte si propone l'attivazione, nell'allievo, di un interesse responsabile verso il patrimonio artistico e verso l'ambiente, fondato sulla consapevolezza del loro valore estetico, storico e sociale. Obiettivi generali della disciplina: -Collocare le più rilevanti opere umane affrontate secondo le coordinate spazio-tempo -Acquisire gli strumenti analitici specifici per la lettura dell'opera d'arte nel suo contesto storicoculturale. -Acquisire il linguaggio specifico della disciplina -comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso le azioni dell'uomo sul territorio e le manifestazioni artistiche. Sapere utilizzare gli strumenti critici fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e storico-culturale. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti specifici.

PROGRAMMA E CONTENUTI

IL PRIMO RINASCIMENTO -Umanesimo: Caratteri storico-artistici, origine del termine e parole chiave -Brunelleschi e Ghiberti: concorso del 1401, studio delle formelle -Brunelleschi: Cupola di S.Maria del Fiore, Spedale degli Innocenti, Sagrestia Vecchia, Basilica di S.Spirito, il modulo quadrato -Donatello: S.Giovanni evangelista, S.Giorgio e predella, il David, lo stiacciato, le opere di Padova, Monumento equestre al Gattamelata, il Banchetto di Erode -Masaccio: confronto con Masolino, Sant'Anna metterza, la Crocifissione, affreschi della Cappella Brancacci, la Trinità -La prospettiva e la città ideale -Il palazzo fiorentino -L.B.Alberti: S.Maria Novella, i palazzi, il Tempio Malatestiano, i trattati teorici -P.della Francesca: confronto con Masaccio e Donatello, Battesimo di Cristo, Pala di Montefeltro, ciclo della Vera Croce. -Antonello da Messina: ritratti, incontro con la pittura fiamminga, confronto tra le due Madonne Annunciate (Annunciata di Palermo) -Giovanni Bellini a Venezia: confronto con Piero della Francesca e Antonello da Messina, studio del colore -Il secondo Quattrocento e il mecenatismo: introduzione storica -S.Botticelli: La Primavera, la Nascita di Venere, il Neoplatonismo.

IL CINQUECENTO: IL RINASCIMENTO MATURO -Rinascimento maturo, caratteri generali -Leonardo: formazione e stile. Dama con l'ermellino, il Cenacolo, la Gioconda, le Madonne con Bambino -Michelangelo: formazione e stile. Pietà vaticana, David, Mosè, Cappella Sistina, lavori fiorentini, il non-finito, confronti tra il David donatelliano e quello di Michelangelo, Giudizio Universale, opere della maturità. -Raffaello: formazione e stile. Lo Sposalizio della Vergine e confronti con Perugino, le Madonne con Bambino, confronti con Leonardo, le Stanze Vaticane, la Trasfigurazione -La pittura tonale: Giorgione e Tiziano, formazione e stile, confronti. -Tiziano: Amor sacro e Amor profano, Venere di Urbino.

IL TARDO RINASCIMENTO E LA MANIERA -Introduzione storico-artistica, concetto di Manierismo -Pontormo e Rosso Fiorentino, Madonna dal collo lungo del Parmigianino.

Strumenti:

- libri di testo;
- personal computer e lettore DVD;
- piattaforme per e-learning (Skype, Google Classroom);
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale);



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

- dispense digitali fornite dall'insegnante.

Libri di testo

Tipi di interazione: - insegnante-classe; - insegnante-studente; - studente-studente.

Metodi: - lezione frontale. dibattiti; - verifiche scritte ed orali di varia tipologia.

EDUCAZIONE CIVICA: Risorse per l'educazione civica attraverso la storia dell'arte. Tutela del patrimonio mondiale e dell'Unesco; i beni culturali della Chiesa e la loro tutela.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Programma Anno scolastico 2023/2024

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Classe: 3A/B

Docente: Giovanni Bianco

PROFILO GENERALE COMPETENZE

La programmazione prevede

- l'acquisizione del valore della corporeità, attraverso esperienze di attività motorie e sportive, di espressione e di relazione, in funzione della formazione di una personalità equilibrata e stabile;
- il consolidamento di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita, intesa come capacità di realizzare attività finalizzate e di valutarne i risultati e di individuarne i nessi pluridisciplinari;
- il raggiungimento del completo sviluppo corporeo e motorio della persona attraverso l'affinamento delle capacità di utilizzare le qualità fisiche e le funzioni neuromuscolari;
- l'approfondimento operativo e teorico di attività motorie e sportive che, dando spazio anche alle attitudini e propensioni personali, favorisca l'acquisizione di capacità trasferibili all'esterno della scuola (tempo libero, lavoro, salute);
- l'arricchimento della coscienza sociale attraverso la consapevolezza di sé e l'acquisizione della capacità critica nei riguardi del linguaggio del corpo e dello sport;
- il rispetto delle regole sportive del compagno/avversario, sviluppando così la consapevolezza dei propri diritti e doveri stabiliti dal Regolamento d'Istituto.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Gli obiettivi specifici che si cercheranno di sviluppare e consolidare sono:

- potenziamento fisiologico e attivazione funzioni muscolari;
- principi sportivi
- potenziamento e affinamento degli schemi motori
- sviluppo delle capacità condizionali

CONTENUTI

- Sviluppo e consolidamento della psicomotricità
- Consolidamento della coordinazione in relazioni alle fasi sensibili
- Potenziamento fisiologico generale
 - esercizi in regime aerobico
 - esercizi in regime anaerobico
 - esercizi a corpo libero
 - esercizi di flessibilità e mobilità
- Giochi di squadra ed individuali:
 - Calcio (regole,fondamentali,tecnica e tattica)
 - Basket (regole,fondamentali,tecnica e tattica)
 - Pallavolo (regole,fondamentali,tecnica e tattica)
 - Pallamano (regole,fondamentali,tecnica e tattica)
 - Badminton (regole,fondamentali,tecnica e tattica)
 - Tennis tavolo (regole,fondamentali,tecnica e tattica)

Teoria

- Apparato locomotore;
- Sistema muscolare;
- Benessere fisico, mentale e sociale;



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

- Fair play;
- Doping;
- Meccanismi Energetici;
- Storia dello Sport;
- Primo Soccorso.

LEZIONI

Le metodologia di insegnamento verrà variata in base alle esigenze per il raggiungimento degli obiettivi singoli o collettivi attraverso lezioni teoriche e pratiche supportate da esercitazioni e verifiche svolte sia in classe ed in ambiente esterno.

CONOSCENZE

Nella scelta della programmazione didattica si è tenuto conto dello sviluppo psicofisico di ciascun studente che durante tutta la durata della scuola si trova nella difficile e sensibile età dello sviluppo dove necessita di prendere consapevolezza del proprio corpo.

Così facendo si è cercato di rendere l'alunno protagonista con le sue esigenze e richieste psicomotorie. Il fine del nostro insegnamento è stato finalizzato a stimolare un corretto sviluppo delle qualità psicofisiche e motorie di ciascun studente.

VALUTAZIONI

Per stabilire il livello raggiunto dagli studenti verranno usati dei Test per valutare gli aspetti condizionali.

Verifiche orali per coinvolgere gli studenti in un dialogo costruttivo.

Verifiche scritte per valutare l'apprendimento delle tematiche trattate e ricerche per approfondire argomenti inerenti alla materia



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Anno scolastico 2023/2024

Materia: Filosofia

Classe: III

Docente: Filippo Deodato

1. OBIETTIVI FORMATIVI

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Tecniche di osservazione Colloqui con gli alunni Colloqui con le famiglie

Colloqui con gli insegnanti della classe precedente

3. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO UNITA' DIDATTICA TEMPI

periodo indicativo N. VERIFICHE PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Da compilarsi in sede di relazione finale

Introduzione allo studio della filosofia; Che cos'è la filosofia; i grandi problemi della filosofia (Testi di Pierre Hadot)

1 La nascita del lògos; Le origini della filosofia greca e la ricerca dell'Archè

2 Realtà ed essere (Parmenide)

3 Essere e divenire (Empedocle, Anassagora, Democrito)

4 Socrate e il dialogo

5 Platone

6 Epicureismo e Stoicismo

7 Plotino e neoplatonismo

Lettura in classe del Simposio di Platone e altri passi dei Dialoghi cosiddetti socratici

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE (Vedi articolazione definita in sede dipartimentale)

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro di gruppo
- Problem solving
- Brain storming
- Ricerca guidata

7. STRUMENTI

Manuale, fotocopie, mappe concettuali, LIM.

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO

a) Le conoscenze saranno verificate attraverso un congruo numero di prove (3 nel trimestre) con le seguenti tipologie:

- Interrogazioni
- Prove strutturate e semi strutturate
- Analisi dei testi

b) Le competenze saranno verificate attraverso le seguenti tipologie:

- Valutazione di un prodotto
- Osservazione del comportamento cognitivo e metodologico

c) Per la valutazione delle conoscenze/abilità si fa riferimento alla griglia di Pollock. d) Recupero: in itinere, studio individuale, pausa didattica.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Programma Anno Scolastico 2023/2024

Materia: Chimica

Classe: III

Docente: Alfonso Martuscelli

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Al termine del percorso liceale lo studente dovrà possedere le conoscenze di tipo chimico e tecnico relative ai vari materiali che ha utilizzato e utilizzerà in ambito artistico, inteso in senso ampio. Lo studio riprende, approfondisce e sviluppa i contenuti di chimica appresi al primo biennio e si rivolge quindi ad esaminare le caratteristiche dei materiali di utilizzo nei vari ambiti di attività. In particolare, lo studente apprende le caratteristiche fisico-chimiche e tecnologiche fondamentali dei materiali di interesse per il proprio indirizzo, la loro origine, la loro preparazione e gli impieghi a cui sono destinati; dovrà inoltre padroneggiare i fondamenti delle tecniche che impiega.

Si cercherà il raccordo con gli altri ambiti disciplinari, in particolare con fisica e matematica e con le discipline teorico-pratiche dell'indirizzo, specialmente con quelle che prevedono attività di laboratorio in cui siano utilizzati i materiali oggetto di studio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Si completano e si approfondiscono i contenuti di chimica generale e inorganica del I biennio con la classificazione dei principali composti inorganici e la relativa nomenclatura, lo studio della struttura della materia e i fondamenti della relazione tra struttura e proprietà, la teoria atomica, i modelli atomici, il sistema periodico e le proprietà periodiche, i legami chimici, la chimica organica di base. Si possono svolgere attività sperimentali per la parte di chimica generale, inorganica e organica.

CONTENUTI: MODULI, UNITÀ DIDATTICHE E ARGOMENTI

Modulo 1 Unità di misura in chimica

Grandezze e unità di misura fondamentali e derivate – multipli e sottomultipli delle unità di misura

Modulo 2 Gli stati di

aggregazione

della materia

Stato solido, liquido e aeriforme – passaggi di stato – sistemi – soluzioni e separazione – solubilità

Modulo 3 La chimica e la

struttura

dell'atomo

Miscugli, elementi e composti – la teoria atomica – le particelle subatomiche – i costituenti dell'atomo – l'esperimento di

Rutherford – numero atomico e numero di massa – i quanti di

energia – l'atomo di Bohr – l'elettrone-onda – il concetto di

orbitale – i numeri quantici – gli orbitali s, p, d, f – il numero di

elettroni in un orbitale – l'energia degli orbitali – l'ordine di

riempimento degli orbitali – la configurazione elettronica totale

Modulo 4 Tavola periodica La tavola periodica degli elementi – lettura del Sistema

periodico – configurazione elettronica esterna e proprietà degli

elementi – configurazione stabile a bassa energia – volume e

raggio atomico – ioni – energia di ionizzazione e affinità



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

elettronica – elettronegatività

Modulo 5 Legami chimici e

molecole

Le molecole e le loro formule – elettroni esterni e legami

chimici – legame covalente – legame ionico – legame metallico – legame ione-dipolo – le interazioni di Van der Waals –

legame idrogeno – energia di legame

Modulo 6 Nomenclatura La formula di un composto – valenza e numero di ossidazione – calcolo del numero di ossidazione – numero di ossidazione e

formule – nomenclatura chimica – nome di: Sali, sostanze allo

stato elementare, ossidi, idracidi, idruri, idrossidi, ossoacidi,

radicali acidi, ioni positivi, perossidi.

Modulo 7

Modulo 8

Leggi ponderali e

mole

Le soluzioni

Isotopi – unità di massa atomica – peso atomico e peso

molecolare – leggi ponderali – quantità di materia – la mole – il

numero di Avogadro – massa molare – determinazione della

formula di un composto – formula empirica e molecolare –

reazioni ed equazioni chimiche – bilanciamento delle reazioni

chimiche – stechiometria

Soluzioni e miscugli eterogenei – solvente, soluto e soluzione –

concentrazione delle soluzioni – proprietà delle soluzioni –

osmosi e pressione osmotica

Modulo 9

Modulo 10

Acidi e basi

Redox

Proprietà degli acidi e delle basi – soluzioni acide, basiche e

neutre – il pH

Le reazioni redox – bilanciamento delle reazioni redox – le pile

elettriche

Modulo 11

Chimica del

carbonio

COMPETENZE

Idrocarburi – alcani – alcheni – alchini – cicloalcani –

idrocarburi aromatici – reazioni di polimerizzazione

- Saper analizzare, sintetizzare ed esprimere con un linguaggio appropriato un testo scientifico semplice;

- Acquisire un metodo scientifico di lavoro;

Acquisire capacità logico-analitiche ed ipotetico deduttive, di astrazione e di generalizzazione;

- Saper costruire e ricavare informazioni dall'analisi di grafici, tabelle, fotografie e/o disegni.

METODI E METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali;



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

- Esercitazioni guidate svolte in classe;
- Lavori individuali e di gruppo;
- Studio ed esercitazione individuale a casa.

MEZZI DIDATTICI

Libro di testo: Il nuovissimo H2O Art, Chimica per licei artistici, ISBN 9788891434456, Autore Pescatore Carmelo, Editore Simone per la Scuola.

METODI DI VERIFICA

- L'interrogazione orale;
- L'interrogazione scritta informale;
- I saggi e le interrogazioni scritte;
- I questionari a domanda aperta o chiusa;
- Test di completamento o attraverso l'ausilio di strumenti informatici;
- Verifica del lavoro di gruppo.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Programma Anno Scolastico 2023/2024

Materia: Fisica

Classe: III

Docente: Alfonso Martuscelli

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Al termine del percorso liceale lo studente avrà appreso i concetti fondamentali della fisica, acquisendo consapevolezza del valore culturale della disciplina e della sua evoluzione storica ed epistemologica. In particolare, lo studente avrà acquisito le seguenti competenze: osservare e identificare fenomeni; affrontare e risolvere semplici problemi di fisica usando gli strumenti matematici adeguati al suo percorso didattico; avere consapevolezza dei vari aspetti del metodo sperimentale, dove l'esperimento è inteso come interrogazione ragionata dei fenomeni naturali, analisi critica dei dati e dell'affidabilità di un processo di misura, costruzione e/o validazione di modelli; comprendere e valutare le scelte scientifiche e tecnologiche che interessano la società in cui vive. La libertà, la competenza e la sensibilità dell'insegnante – che valuterà di volta in volta il percorso didattico più adeguato alla singola classe e alla tipologia di Liceo all'interno della quale si trova ad operare svolgeranno un ruolo fondamentale nel trovare un raccordo con altri insegnamenti (in particolare con quelli di matematica, scienze naturali, storia e filosofia) e nel promuovere collaborazioni tra la sua Istituzione scolastica e Università, enti di ricerca, musei della scienza e mondo del lavoro, soprattutto a vantaggio degli studenti degli ultimi due anni.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Si inizierà a costruire il linguaggio della fisica classica (grandezze fisiche scalari e vettoriali e unità di misura), abituando lo studente a semplificare e modellizzare situazioni reali, a risolvere problemi e ad avere consapevolezza critica del proprio operato. Al tempo stesso, anche con un approccio sperimentale, lo studente avrà chiaro il campo di indagine della disciplina ed imparerà ad esplorare fenomeni e a descriverli con un linguaggio adeguato.

Lo studio della meccanica riguarderà problemi relativi all'equilibrio dei corpi e dei fluidi e al moto, che sarà affrontato sia dal punto di vista cinematico che dinamico, introducendo le leggi di Newton con una discussione dei sistemi di riferimento inerziali e non inerziali e del principio di relatività di Galilei. I temi saranno sviluppati dall'insegnante secondo modalità e con un ordine coerenti con gli strumenti concettuali e con le conoscenze matematiche in possesso degli studenti, anche in modo ricorsivo, al fine di rendere lo studente familiare con il metodo di indagine specifico della fisica.

CONTENUTI: MODULI, UNITÀ DIDATTICHE E ARGOMENTI

Modulo 1

Le grandezze
fisiche

Modulo 2

Che cosa è la fisica? - Grandezze fisiche e misure - Grandezze
fondamentali e derivate - Notazione scientifica e ordine di
grandezza - Misure ed errori.

I vettori e le forze I vettori - Le forze - La forza peso - La forza elastica e la legge
di Hooke - L'equilibrio del punto materiale - L'equilibrio sul piano
inclinato - La forza di attrito

Modulo 3

Modulo 4

L'equilibrio del
corpo rigido

I fluidi



Il corpo rigido – la somma di forze su un corpo rigido – il momento di una forza – il momento di una coppia di forze – la condizione di equilibrio di un corpo rigido – il baricentro – le leve

La pressione – gli stati della materia – il principio di Pascal – la legge di Stevino – il principio di Archimede – la pressione atmosferica

Modulo 5

Modulo 6

Il moto rettilineo uniforme

Il moto rettilineo uniformemente accelerato

Lo studio del moto – velocità media e velocità istantanea – la legge oraria del moto rettilineo uniforme – la lettura dei grafici

L'accelerazione - moti accelerati e decelerati - la legge oraria del moto uniformemente accelerato – la caduta dei gravi – Galileo Galilei

Modulo 7

I moti del piano

Il moto circolare uniforme – la frequenza – la velocità angolare – il moto armonico – il pendolo semplice – il moto parabolico

COMPETENZE

- Saper analizzare, sintetizzare ed esprimere con un linguaggio appropriato un testo scientifico semplice;

- Acquisire un metodo scientifico di lavoro;

Acquisire capacità logico-analitiche ed ipotetico deduttive, di astrazione e di generalizzazione;

- Saper costruire e ricavare informazioni dall'analisi di grafici, tabelle, fotografie e/o disegni.

METODI E METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali;

- Esercitazioni guidate svolte in classe;

- Lavori individuali e di gruppo;

- Studio ed esercitazione individuale a casa.

MEZZI DIDATTICI

Libro di testo: Fisica è - L'evoluzione delle idee, Corso di fisica per il secondo biennio dei licei, ISBN 9788805078936, Autore Fabbri Sergio - Masini Mara, Editore SEI.

METODI DI VERIFICA

- L'interrogazione orale;

- L'interrogazione scritta informale;

- I saggi e le interrogazioni scritte;

- I questionari a domanda aperta o chiusa;

- Test di completamento o attraverso l'ausilio di strumenti informatici;

- Verifica del lavoro di gruppo.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Anno scolastico 2023/2024

Materia: Storia

Classe: III

Docente: Flavio Molinari

1. OBIETTIVI FORMATIVI

(vedi POF)

2. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI:

Conoscenze pregresse Tecniche di osservazione Colloqui con gli alunni Colloqui con le famiglie

3. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO UNITA' DIDATTICA TEMPI

(periodo indicativo N. VERI FICHI E PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Da compilarsi in sede di relazione finale

1 L'Europa tra XVII e XVIII sec 1 Le due rivoluzioni inglesi e la nascita della monarchia costituzionale

2 La società dell'Antico Regime e l'Assolutismo, Luigi XIV in Francia

3 Pietro I il Grande in Russia

4 Federico II in Prussia , La guerra dei Sette anni 18 ore

2

2 L'Illuminismo 1 Età dei Lumi

2 Dispotismo illuminato Approfondimenti: Il dibattito filosofico 6 ore 1

3 L'età delle rivoluzioni (1770-1815) 1 La prima rivoluzione industriale

2 La rivoluzione americana

3 La rivoluzione francese

4 L'età napoleonica 22 ore 3

4 Dalla Restaurazione all'Unità d'Italia (1815-1871) 1 La Restaurazione e il Congresso di Vienna

2 I moti degli Anni '20, '30 e '48 in Europa

3 L'unificazione italiana

18 ore

3

4. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

(Vedi articolazione definita in sede dipartimentale)

5. MODULI INTERIDISCIPLINARI

Tematiche da definire

6. METODOLOGIE

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lavoro di gruppo
- Problem solving
- Brain storming
- Ricerca guidata

7. STRUMENTI

Manuale. Fonti e documenti. Fotocopie. Mappe concettuali. LIM.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

8. MODALITA' DI VERIFICA, VALUTAZIONE, RECUPERO

a) Le conoscenze saranno verificate attraverso un congruo numero di prove (3 per trimestre)

con le seguenti tipologie:

- Interrogazioni
- Prove strutturate e semi strutturate
- Relazioni di approfondimento

b) Le competenze saranno verificate attraverso le seguenti tipologie:

- Valutazione di un prodotto
- Osservazione del comportamento cognitivo e metodologico
- Valutazione in situazione

c) Per la valutazione delle conoscenze/abilità si fa riferimento alla griglia di Pollock.

d) Recupero: in itinere, studio individuale, pausa didattica.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Programma Anno scolastico 2023/2024

Materia: Italiano

Classe: III[^]

Docente: Prof.ssa Giulia Pietroni

LINEE GUIDA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscenza del disegno storico della letteratura italiana che si estenderà dallo Stilnovo al Rinascimento. Comprensione della storicità di ogni fenomeno letterario, i momenti più rilevanti della civiltà letteraria, gli scrittori e le opere che più hanno contribuito sia a definire la cultura del periodo cui appartengono, sia ad arricchire, in modo significativo e durevole, il sistema letterario italiano ed europeo. Il senso e l'ampiezza del contesto culturale, dentro cui la letteratura si situa con i mezzi espressivi che le sono propri. Un panorama composito, che sappia dar conto delle strutture sociali e del loro rapporto con i gruppi intellettuali (la borghesia comunale, il clero, le corti, la città, le forme della committenza), dell'affermarsi di visioni del mondo (l'Umanesimo e il Rinascimento). Conoscenza della figura di Dante, della Divina Commedia in generale e dell'Inferno nello specifico. La vicenda plurisecolare della lirica (Petrarca), la grande stagione della poesia narrativa cavalleresca (Ariosto), le varie manifestazioni della prosa, dalla novella al romanzo (da Boccaccio a Manzoni).

STUMENTI

- Libro di testo
- Personal computer e lettore DVD;
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale);
- dispense fornite dall'insegnante

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO1 Letteratura – introduzione alla letteratura italiana- La scuola siciliana - Il “Dolce stil novo” - Lettura, analisi e commento di testi scelti di Guinizelli: “ Al cor gentil rempaira sempre amore” e “Io vogl’ del ver la mia donna laudare” e di Cavalcanti e “ chi è questa che ven, ch’ogn’om la mira”.

MODULO 2 Dante Alighieri - Riferimenti al periodo storico, culturale, filosofico e letterario - Analisi del contenuto e del significato delle varie opere: “De Monarchia” “De Vulgari eloquentia” “Convivio”
- Vita nova: caratteri generali, di contenuto, di stile, di riferimento al modello letterario.

MODULO 3 Francesco Petrarca - Inquadramento generale nel contesto storico, culturale e letterario -Somiglianze e differenze con Dante: Petrarca precursore dell’Umanesimo – Il Canzoniere: vicende compositive, titolo, contenuti, riferimenti culturali e letterari.

MODULO 4 Giovanni Boccaccio - Inquadramento storico, biografico e culturale dell’autore e dell’opera - La novella: origini, storia, caratteri strutturali. - Il realismo di Boccaccio come “racconto” della borghesia mercantile fra ‘300 e ‘400. - Lettura, analisi e commento delle novelle: “La peste a Firenze” “Nastagio degli Onesti” “Lisabetta da Messina” “Chichibio” “Federigo degli Alberighi”.

MODULO 5 L’Umanesimo e il Rinascimento - Caratteri generali, con riferimenti al periodo storico, alla cultura, alla produzione artistica e saggistica - Le corti e la nuova figura dell’intellettuale cortigiano - La riscoperta dei classici, Lorenzo il Magnifico analisi del testo “Canzona di Bacco”- Il Rinascimento e l’Umanesimo: caratteri generali, con riferimenti al periodo storico, alla cultura, alla produzione artistica e saggistica.

MODULO 6 La Divina Commedia - Divina Commedia: struttura del poema; fasi compositive; i tre livelli di



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

significato e di senso - I contenuti storici, culturali, filosofici e teologici - Inferno: lettura in classe, analisi e commento di canti scelti (Canti I, Canto V, Canto VI, Canto X, Canto XXXIV) - Riassunto di raccordo degli altri canti.

MODULO 7 ED. CIVICA: Rapporti Stato Chiesa nell'ordinamento italiano.

L'interdisciplinarietà è un elemento fondamentale per ottenere una preparazione culturale completa e per valorizzare la caratterizzazione artistica del liceo. Le lezioni saranno talvolta arricchite con collegamenti artistici, cinematografici e teatrali.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Anno Scolastico 2023/2024

Materia Lingua Inglese Classe III A/B

Docente: prof.ssa Francesca Porziani

OBIETTIVI

- Conoscenza approfondita del contesto storico e sociale della storia della Gran Bretagna, a partire dall'anno 700, analizzando le varie ondate di conquista, fino all'età Elisabettiana.
- Riuscire a leggere e comprendere opere letterarie di primaria importanza e rilevanza, tra cui Beowulf, The Canterbury Tales e la produzione Shakespeariana.
- Arricchimento del linguaggio da parte di tutti gli studenti, al fine di poter comprendere la letteratura e la cultura inglese.
- Si potenzieranno ulteriormente tutte le strutture grammaticali, al fine di permettere agli studenti di raggiungere un livello linguistico adeguato.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Unit 1 – Adventures

Culture: From myths to today's Heroes

History: fast facts – The Middle Ages

Literature: Robin Hood and Allen-a-Dale

Culture: Spiritual Adventures

Literature: Geoffrey Chaucer – The Canterbury Tales

Culture: Contemporary Heroes, Icons and Role Models

Unit 2 – Shakespeare Retold

Culture: The Renaissance - The Background

History: The Renaissance Worlds

History: Nationalism and Imperialism

Culture: Renaissance Drama

Literature: Shakespearean Drama

Culture: Eminent Tudors and Stuarts

Literature: Macbeth

Grammar Review

Sentence and Word Order

Auxiliary Verbs: be/have/do

The Tense System:

- Present (Simple, Continuous and Perfect)

- Past (Simple, Continuous and Perfect)

- Future (Will, Going to and Present Continuous)

Modal verbs for certainty, possibility, probability, deduction

Conditional Sentences

Passive Structures

VERIFICHE

Per trimestre, almeno due verifiche di tipo orale e due verifiche scritte.

VALUTAZIONI

La valutazione terrà conto, volta per volta, non solo del livello raggiunto durante l'interrogazione. Si terrà infatti conto anche della partecipazione e dell'attenzione che lo studente mostrerà durante le lezioni e anche degli interventi, che dovranno essere pertinenti agli argomenti affrontati.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Materia: MATEMATICA Classe III^A

Docente: Prof Pietro Carta

OBIETTIVI EDUCATIVI

Lo studio della matematica concorre, con le altre discipline, alla formazione culturale dell'allievo e si propone di perseguire le seguenti finalità educative:

sviluppare le capacità di astrazione e formalizzazione

- sviluppare le capacità intuitive e logiche
- acquisire la capacità di cogliere i caratteri distintivi dei vari linguaggi
- acquisire la capacità di esprimersi con un linguaggio preciso ed appropriato
- acquisire la capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse
- far maturare l'attitudine a esaminare criticamente e a sistemare logicamente le conoscenze acquisite

- sviluppare l'interesse per il pensiero matematico

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

MODULO 1 – Ripasso sul piano cartesiano e la retta

Il piano cartesiano e la retta

MODULO 2 - Equazioni di secondo grado

La forma di un'equazione di secondo grado-la risoluzione di un'equazione incompleta-la risoluzione di un'equazione completa-equazioni frazionarie e letterali-la relazione tra i coefficienti e le soluzioni- equazioni e parametri- i problemi di secondo grado- la parabola e le equazioni di secondo grado- i sistemi di secondo grado.

MODULO 3 – Le disequazioni di secondo grado

Il segno di un trinomio di secondo grado-le disequazioni di secondo grado intere- le disequazioni frazionarie- i sistemi di disequazioni.

MODULO 4 – L'algebra di grado superiore al secondo

Le equazioni di grado superiore al secondo- Le disequazioni di grado superiore al secondo- i sistemi di grado superiore al secondo.

MODULO 5 – La statistica

Ripassiamo: i dati statistici e la loro rappresentazione-gli indici di posizione-gli indici di variabilità-lo studio congiunto di due caratteri-la correlazione- la retta di regressione

MODULO 6 – La circonferenza e i poligoni

I luoghi geometrici-la circonferenza e il cerchio-le proprietà delle corde-rette e circonferenze: posizioni reciproche- posizioni reciproche tra circonferenze-angoli alla circonferenza e angoli al centro-poligoni inscritti e circoscritti—i punti notevoli dei triangoli- i poligoni regolari-la similitudine e la circonferenza- la lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.

.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono nel corso di ogni trimestre:

- almeno tre prove scritte,
- almeno due verifiche per l'orale.

Gli alunni saranno avvertiti con dovuto anticipo sia degli argomenti, sia della data delle prove scritte che saranno sempre commentate in classe dopo la correzione.

La verifica servirà sia per conoscere il grado di preparazione di ciascun allievo, sia per evidenziare difficoltà o parti non chiare del programma e quindi attivare il recupero.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Nei colloqui orali lo studente dovrà dimostrare di conoscere e di saper applicare i contenuti e conoscere la parte teorica del programma svolto.

La valutazione complessiva finale terrà conto anche di eventuali progressi, dell'impegno dimostrato in classe e a casa e della partecipazione alle lezioni.

TESTO: CL 3-Le idee della Matematica-Ediz ATLAS-di Lorena Nobili-Sonia Trezzi-Richelmo Giuponi

ISBN 978-88-268-2175-7



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Materia LABORATORIO DI ARCHITETTURA Classe III^A

Docente: prof Patrizia Arcari

OBIETTIVI: Attraverso la realizzazione di plastici architettonici quali modelli tridimensionali sviluppare la capacità di controllare i volumi e gli spazi dei progetti che saranno impegnati ad affrontare nel corso di progettazione architettonica, contemporaneamente acquisire un metodo di lavoro progettuale che porti dal disegno bidimensionale al modello tridimensionale lavorando per volumi.

METODOLOGIA: Gli argomenti del programma, ove possibile, saranno introdotti e sviluppati attraverso lo studio e la comprensione di esercitazioni svolte in classe;

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

1. La rappresentazione degli oggetti: rilievo e progetto;
2. Ricostruzione di un elemento tridimensionale partendo dall'immagine bidimensionale del progetto;
3. Materiali e Involucro edilizio;
4. I materiali edilizi per la finitura esterna dell'involucro edilizio in funzione della sostenibilità e dell'efficienza energetica;
5. Relazioni tra l'edificio progettato e lo spazio urbano occupato dal progetto - finalizzato alla realizzazione di un particolare architettonico rappresentativo dello stesso progetto;
6. Studio di alcuni architetti del XX secolo e del loro metodo di progettazione; di architettura del paesaggio con riferimenti al giardino all'italiana e all'inglese; elaborazioni di relazioni schematiche.

VERIFICHE

Esercitazioni in classe Per trimestre, almeno due plastici, saranno realizzati nella scala di rappresentazione adeguata ai temi affrontati.

I temi di modellazione tridimensionale - plastici - che i discenti dovranno realizzare quale rappresentazione dei progetti, saranno quelli affrontati nel corso di Progettazione Architettonica.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

L'Economia circolare e il recupero dell'edilizia dismessa.

Il consumo del suolo e l'impermeabilizzazione del terreno.

Acqua e suolo beni comuni - Buone pratiche per una gestione sostenibile del territorio.



Liceo Artistico paritario San Giuseppe

Via San Giovanni bosco 2 Grottaferrata - RM

tel. 069410330 - info@liceoartisticosangiuseppe.it - www.liceoartisticosangiuseppe.it

Materia DISCIPLINE PROGETTUALI Classe III^A

Docente: Prof. Arch. Andrea Antonello Grebello

OBIETTIVI

Consolidamento dei metodi proiettivi orientati alla rappresentazione architettonica, studio del linguaggio architettonico attraverso le simbologie, norme e convenzioni grafiche specifiche; approccio al processo della composizione architettonica, rispetto delle esigenze estetiche con quelle strutturali, ambientali e normative.

Lo studente analizzerà e applicherà le procedure necessarie alla realizzazione di opere architettoniche esistenti o ideate su tema assegnato attraverso elaborati grafici.

Nell'esercizio di analisi di un'opera o nel processo ideativo lo studente verificherà i significati di modularità, simmetria, asimmetria, proporzione riconoscendo procedure operabili sui volumi; significati di schema distributivo e di tipologia.

Rispetto delle scadenze prestabilite soggette a valutazione formativa.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA - Scale metriche, quote e impaginazione del disegno, simbologie delle norme e delle

convenzioni grafiche relative alla rappresentazione tecnica;- Tecniche di rilievo;- La cartografia;- La percezione visiva;- La distribuzione degli spazi e degli arredi e destinazioni d'uso;- Le Tipologie edilizie;- Strutture solai/murature/fondazioni;- Materiali per le costruzioni;- Il design: moda, oggetti, mobili;- Cenni di urbanistica;- Cenni di storia dell'architettura;

ESERCITAZIONI

- Rilievo propria abitazione e successiva ristrutturazione
- Rilievo cortile scuola
- Progetto di un appartamento villetta unifamiliare con patio
- Progetto di una villa a schiera
- Progetto di un appartamento a torre
- Progetto di casa a maglia 12x12
- Progetto di una parete attrezzata
- Progetto di una stazione Bus